

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета  
Института медицины, Экологии и Физической культуры УлГУ

« 16 » 05 2024 г. протокол № 9/260

Председатель: /Машин В.В./

« 16 » 05 2024 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Пропедевтика внутренних болезней
Факультет	Медицинский
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	Третий

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) не предусмотрено

*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

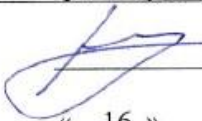

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Земсков Е.А.	Пропедевтики внутренних болезней	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /В.В.Гноевых	 /М.А.Визе-Хрипунова
« 16 » 05 2024г.	« 16 » 05 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** «Пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

### Задачи освоения дисциплины:


- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.27 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Биоэтика; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; История; История медицины; Иностранный язык; Физика, математика; Эмбриональное развитие тканей организма; Основы предпринимательского права; Информатика (медицинская); Физическая культура и спорт; Латинский язык; Химия; Уход за больными терапевтического профиля; Уход за больными хирургического профиля; Помощник младшего медицинского персонала; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Психология и педагогика; Философия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Общая хирургия. Введение в специальность; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Нейроанатомия; Физиология висцеральных систем; Основы проектного управления; Русский язык и культура речи; Социальное предпринимательство; Иммунология; Проектная деятельность; Ознакомительная практика; Помощник палатной медицинской сестры

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин и практик: Общая хирургия. Введение в специальность; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Ответственное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Психология и педагогика врачебной деятельности; История регионального здравоохранения; Экстремальная медицина; Основы рационального питания; Патофизиология экстремальных состояний; Современные медицинские информационные системы; Современные биомедицинские технологии; Нанотехнологии в медицине; Помощник медицинской сестры; Диагностическая практика; Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации; Гигиена; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Стomatология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Факультетская терапия; Современные аспекты неврологии; Урология и андрология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения; Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии; Акушерство и гинекология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Травматология,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ортопедия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Судебная медицина; Клиническая психология; Клиническая патологическая анатомия; Маркетинг в здравоохранении; Современные проблемы невынашивания беременности; Диабетология и неотложная эндокринология; Организация лекарственного обеспечения населения; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Медицина катастроф; Акушерство и гинекология; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Эпидемиология; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Актуальные вопросы гинекологии; Современные аспекты онкологии; Актуальные вопросы внутренних болезней; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Паллиативная медицина; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Клиническая электрокардиография; Управление качеством медицинской помощи

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД-1</b> <sup>ОПК-4</sup> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <b>ИД-2</b> <sup>ОПК-4</sup> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза <b>ИД-3</b> <sup>ОПК-4</sup> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
<b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента...	<b>ИД-1</b> <sup>ОПК-8</sup> знать этиологию, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов для определения схем дальнейшего лечения и реабилитации пациента, а также для оценки эффективности реабилитации. <b>ИД-2</b> <sup>ОПК-8</sup> уметь дать оценку клинического состояния пациента и эффективности реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля. <b>ИД-3</b> <sup>ОПК-8</sup> владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных функциональных методов исследования для оценки эффективности реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля.
<b>ПК-2</b> – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоана-	<b>ИД-1</b> <sup>ПК-2</sup> Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) <b>ИД-2</b> <sup>ПК-2</sup> Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или ин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


томических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	струментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИД-3</b> <sup>ПК-2</sup> Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-3</b> – Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>ИД-1</b> <sup>ПК-3</sup> Знает механизмы возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину и особенности течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимые для постановки диагноза <b>ИД-2</b> <sup>ПК-3</sup> Умеет выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом знаний о механизмах их развития; выбирать и использовать возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для диагностики заболеваний; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить предварительный и клинический диагноз <b>ИД-3</b> <sup>ПК-3</sup> Владеет методами клинического обследования терапевтических больных с целью диагностики основных клинических синдромов; принципами постановки клинического диагноза

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 288.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная – 288)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра 5	№ семестра 6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	175	90	85
Аудиторные занятия:			
Лекции	35	18	17
Практические занятия	140	72	68
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа	77	54	23
Текущий контроль (количество и вид работ)	36	Опрос, тестирование, освоение практических навыков согласно чек-листам	Опрос, тестирование, освоение практических навыков согласно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			чек-листам
Курсовая работа			Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	Зачет	36
Всего часов по дисциплине	288	144	144

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

#### Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практические			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>							
1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	7	1	4			2	Опрос
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	8	2	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							навыков согласно чек-листам
5.Основные синдромы при патологии органов дыхания	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
6.Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	6		4			2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>							
7.Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	7	1	4			2	опрос
8.Перкуссия ССС: определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца	8	2	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
9.Аускультация сердца: тоны	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
10.Аускультация сердца: шумы	8	2	4			2	Опрос, те-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							стирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
11.Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	6		4			2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>							
12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения	7	1	4			2	опрос
13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.	8	2	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы</b>							
15.Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные клинико-лабораторные синдромы							согласно чек-листам
<b>Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови</b>							
16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
17. Расспрос, осмотр с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	7	1	4			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
18. Зачет. Аттестация практических навыков	6	-	4			2	Опрос, тестирование и аттестация практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VI. Заболевания органов дыхания</b>							
19. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
21. Хроническая обструктивная	8	1	4		2	3	Опрос, те-




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.							стирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	8	1	4			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.	8	1	4			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
25. Артериальная гипертония и	8	1	4			3	Опрос, тести-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

симптоматические гипертензии.							ние и повторение практических навыков согласно чек-листам
26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VIII. Электрокардиография</b>							
27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.	7	1	4			2	Опрос, тестирование
28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	7	1	4			2	Опрос, тестирование
<b>Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>							
29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
30. Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.	8	2	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
31. Курация больных и написание истории болезни	8		4			4	Контроль результатов курации
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>							
32. Гломеруло-	7	1	4			2	Опрос, те-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


нефрит. Пиелонефрит							стирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>							
33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	7	1	4			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
35. Защита истории болезни, аттестация практических навыков	6		4			2	Оценка по итогам защиты истории болезни, аттестация практических навыков согласно чек-листам
Экзамен	36						решение ситуационных задач, опрос
Итого	288	35	140			77	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

**Раздел II.** Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Тема 8.** Перкуссия ССС

**Тема 9.** Аускультация сердца: тоны.

**Тема 10.** Аускультация сердца: шумы

**Тема 11.** **Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

**Раздел III.** Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения

**Тема 12.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения

**Тема 13.** Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.

**Тема 14.** Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.

**Раздел IV.** Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

**Тема 15.** Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Раздел V.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы

**Тема 18.** Зачет. Аттестация практических навыков

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.


**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

**Раздел VII.** Заболевания сердечно-сосудистой системы

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.

**Тема 25.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

**Раздел VIII.** Электрокардиография

**Тема 27.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

**Тема 28.** ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

**Раздел IX.** Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы

**Тема 29.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

**Тема 30.** Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.

**Тема 31.** Курация больных и написание истории болезни

**Раздел X.** Заболевания почек

**Тема 32.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

**Раздел XI.** Заболевания эндокринных органов и крови

**Тема 33.** Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах

**Тема 34.** Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

**Тема 35.** Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания**

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Вопросы к теме:**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного.
2. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
4. Нормальные и патологические формы грудной клетки
5. Определение эластичности грудной клетки
6. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких


**Вопросы к теме:**

1. Перкуссия, как метод физикального обследования.
2. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
3. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы..

**Вопросы к теме:**

1. Аускультация легких, его физическое обоснование.
2. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
4. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.

**Тема 5. Основные синдромы при патологии органов дыхания.**

**Вопросы к теме:**


1. Синдром бронхиальной обструкции.
2. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
3. Синдром компрессионного ателектаза.
4. Синдром обтурационного ателектаза.
5. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
6. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
7. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
8. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
9. Синдром эмфиземы легких.
10. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. Диагностика транссудата и экссудата).
11. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
12. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
13. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности

**Тема 6. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».**

**Вопросы к контрольному занятию.**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.
7. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
8. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
9. Нормальные и патологические формы грудной клетки
10. Определение эластичности грудной клетки
11. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.
12. Перкуссия, как метод физикального обследования.
13. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
14. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.
15. Аускультация легких, его физическое обоснование.
16. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
17. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
18. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.
19. Синдром бронхиальной обструкции.
20. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
21. Синдром компрессионного ателектаза.
22. Синдром обтурационного ателектаза.
23. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
24. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
25. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
27. Синдром эмфиземы легких.
28. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. Диагностика транссудата и экссудата).
29. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
30. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
31. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности

## **Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**

### **Тема 7. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления.**

Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

#### **Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.
2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах
3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.
4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

### **Тема 8. Перкуссия ССС**

#### **Вопросы к теме:**

1. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.
2. Определение ширины сосудистого пучка
3. Патологические конфигурации сердца.

### **Тема 9. Аускультация сердца: тоны.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Тоны сердца и их характеристики.
2. Точки аускультации сердца.
3. Причины усиления и ослабления тонов сердца.
4. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
5. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.

### **Тема 10. Аускультация сердца: шумы**


#### **Вопросы к теме:**

1. Классификация шумов.
2. Механизмы образования органических и функциональных шумов
3. Органические систолические и диастолические шумы.
4. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

**Тема 11. Контрольное занятие. «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».**

#### **Вопросы к контрольному занятию:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.
2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах
3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.
4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.
6. Определение ширины сосудистого пучка
7. Патологические конфигурации сердца.
8. Тоны сердца и их характеристики.
9. Точки аускультации сердца.
10. Причины усиления и ослабления тонов сердца.
11. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
12. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
13. Классификация шумов.
14. Механизмы образования органических и функциональных шумов
15. Органические систолические и диастолические шумы.
16. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

### **Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения**

#### **Тема 12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения**

##### **Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией органов пищеварения: основные жалобы и данные анамнеза.
2. Осмотр больных с патологией органов пищеварения.

**Тема 13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Поверхностная и сравнительная пальпация живота
2. Глубокая пальпация органов брюшной полости.
3. Перкуссия и аускультация живота.
4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях ЖКТ.
5. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.

**Тема 14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.**

##### **Вопросы к теме:**


1. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.
2. Особенности анамнеза больных с патологией гепатобилиарной системы.
3. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.
4. Пальпация и перкуссия печени, «пузырные симптомы».
5. Синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей: воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.

### **Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы**

**Тема 15. Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией МВС.
2. Особенности анамнеза больных с патологией МВС.
3. Особенности осмотра больных с патологией МВС.
4. Пальпация почек

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Основные синдромы при патологии органов мочевого выделения: почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).

**Раздел V.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).
2. Методика и техника осмотра и пальпации щитовидной железы.
3. «Глазные симптомы» при тиреотоксикозе.
4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с заболеваниями крови.
2. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек и пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки, изменение формы суставов.
3. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
4. Ведущие синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический, гиперспленизма.

**Тема 18:** Зачёт. Аттестация практических навыков.

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.

**Вопросы к теме:**

1. Пневмонии – определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика.
2. Плевриты: сухой и экссудативный – определение, этиология, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика.
3. Отличие транссудата от экссудата

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиничко-лабораторное значение спирометрии, пикфлоуметрии.


**Вопросы к теме:**

1. Острый бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика.
2. Хронический бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика.
3. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика.
4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, диагностика синдрома бронхиальной обструкции, оценка обратимости бронхиальной обструкции.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиничко-лабораторное значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиничко-лабораторное значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпта. ХЛС. Клиничко-лабораторное значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Вопросы к теме:**

1. ХОБЛ: определение, этиология обострений, факторы риска, симптоматология, клиничко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторная диагностика. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.

2. Хроническая дыхательная недостаточность: определение, степени ХДН, симптоматология, клинико-функциональная диагностика с учетом результатов пульсоксиметрии и микрометода Аструпа.

3. Хроническое легочное сердце: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.

4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, обструктивный, рестриктивный и смешанный типы нарушения функции внешнего дыхания. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.

5. Представление о гипоксемии, нормо-, гипо-, гиперкапнии, ацидозе, алкалозе по данным микрометода Аструпа. Оценка оксигенации крови с помощью пульсоксиметрии

6. Хроническое лёгочное сердце: определение, клинические проявления. Признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка на ЭКГ. Клиническое значение ЭХОКС.

**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Абсцесс легких – определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика до- после опорожнения полости абсцесса.

2. Бронхоэктатическая болезнь – определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика

3. Клиническое значение общего анализа мокроты при нагноительных заболеваниях лёгких.

**Раздел.VII.** Заболевания сердечно-сосудистой системы

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Вопросы к теме:**

1. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь: определение, этиология, представление о диагностических критериях ревматизма.

2. Ревматический полиартрит

3. Ревматический миокардит: определение, клинические и электрокардиографические признаки

4. Ревматический перикардит: определение, клинические признаки сухого и экссудативного перикардита

5. Ревматический эндокардит: определение, клинические признаки основных приобретённых пороков сердца (аортальные, митральные пороки, недостаточность 3-створчатого клапана)

6. Лабораторно-инструментальная диагностика ревматической болезни.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца. Неотложная помощь при сердечной астме и отёке лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Митральная недостаточность – нарушения гемодинамики, диагностика

2. Стеноз митрального отверстия – нарушения гемодинамики, диагностика

3. Недостаточность аортального клапана: нарушения гемодинамики, диагностика

4. Стеноз устья аорты: нарушения гемодинамики, диагностика

5. Недостаточность 3-створчатого клапана: нарушения гемодинамики, диагностика

6. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца


**Тема 25.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.

**Вопросы к теме:**

1. Правила измерения АД

2. Артериальная гипертония: определение, патогенез повышения АД

3. Синдром гипертрофии левого желудочка при АГ: клинические и ЭКГ-признаки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Представление об органах-мишенях при АГ, характеристика поражений органов-мишеней

5. Представление о степенях и стадиях АГ

6. Представление о симптоматических артериальных гипертониях

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска, лабораторно-инструментальная диагностика.

2. Классификация ИБС

3. Лабораторная диагностика дислипидемии

4. Диагностика синдрома асептического воспаления при инфаркте миокарда

5. Стенокардия: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.

6. Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.

**Раздел VIII.** Электрокардиография

**Тема 27.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об ЭКГ, техника снятия ЭКГ. Расчёт зубцов и интервалов ЭКГ, основные отведения.

2. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛП

3. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛЖ.

4. ЭКГ-признаки гипертрофии ПП

5. ЭКГ-признаки гипертрофии ПЖ.

**Тема 28.** ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. ЭКГ диагностика стенокардии: симптомы ишемии

2. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: представление об ишемии, повреждении, некрозе сердечной мышцы

3. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: стадии инфаркта миокарда

4. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: определение локализации инфаркта миокарда.

**Раздел IX.** Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы

**Тема 29.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

**Вопросы к теме.**

1. Острый гастрит: определение, факторы риска, клиническая диагностика.

2. Хронический гастрит: определение, этиология, диагностика.

3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, диагностика.

4. Методы диагностики *Helicobacter pylori*

5. Значение R-графии желудка и ФГДС в диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

**Тема 30.** Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.

**Вопросы к теме:**

1. Хронические гепатиты: определение, этиология, классификация, диагностика.

2. Циррозы печени: определение, этиология, диагностика.


3. Синдром портальной гипертензии при циррозе печени.

4. Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, диагностика.

**Тема 31. Практическое занятие «Курация больных и написание истории болезни»**

**Раздел X.** Заболевания почек

**Тема 32.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме:

1. Острый гломерулонефрит – определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
2. Хронический гломерулонефрит – определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
3. Острый пиелонефрит – определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика
4. Хронический пиелонефрит – определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика

### Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови

#### Тема 33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.

##### Вопросы к теме:

1. Диффузный токсический зоб – определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
2. Гипотиреоз – определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
3. Лабораторная диагностика гипотиреоза и тиреотоксикоза
4. Сахарный диабет – определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
5. Типы СД, диагностика.
6. Лабораторная диагностика сахарного диабета

#### Тема 34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

##### Вопросы к теме:

1. Анемии – определение, классификация.
2. Железодефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
3. В12-дефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
4. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, клинико-лабораторная диагностика.
5. Болезнь Верльгофа: определение, клинико-лабораторная диагностика.
6. Острый лейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
7. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
8. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

#### Тема 35. Итоговое занятие. Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ


### 9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Схема истории болезни.
2. Методика общего осмотра больного.
3. Нормальные и патологические формы грудной клетки
4. Перкуссия лёгких
5. Аускультация легких.
6. Синдром бронхиальной обструкции.
7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
8. Синдром компрессионного ателектаза.
9. Синдром обтурационного ателектаза.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
11. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
12. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
13. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
14. Синдром эмфиземы легких.
15. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. Диагностика трансудата и экссудата).
16. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания. Пульсоксиметрия и микрометод Аструп в диагностике дыхательной недостаточности
17. Расспрос больного с патологией ССС.
18. Методика и техника осмотра и пальпации ССС.
19. Методика измерения артериального давления.
20. Перкуссия ССС.
21. Патологические конфигурации сердца.
22. Аускультация сердца.
23. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
24. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
25. Органические систолические и диастолические шумы.
26. Функциональные шумы.
27. Расспрос больных с патологией органов пищеварения.
28. Обследование больных с патологией органов пищеварения.
29. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.
30. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.
31. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.
32. «Пузырные симптомы».
33. Синдромы воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.
34. Жалобы больных с патологией МВС.
35. Методика осмотра больных с патологией мочевыделительной системы.
36. Пальпация почек
37. Синдромы почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).
38. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).
39. Методика обследования эндокринной системы.
40. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.
41. Расспрос больных с заболеваниями крови.
42. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек, пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки.
43. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
44. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных вопросов дисциплины, продемонстрировал необходимые практические навыки
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных вопросов дисциплины, обучающийся не продемонстрировал необходимые практические навыки

## 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
2. Голосовое дрожание и бронхофония. Причины усиления и ослабления при лёгочных синдромах.
3. Правила и техника аускультации легких. Диагностическое значение при лёгочных синдромах.
4. Основные дыхательные шумы: нормальные и патологические.
5. Дополнительные дыхательные шумы.
6. Анализ мокроты при пневмонии, абсцессе лёгкого и бронхиальной астме, диагностическое значение
7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани.
8. Синдром воздушной полости в легких.
9. Синдром пневмоторакса (сообщающегося и не сообщающегося с бронхом).
10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Отличия экссудата от трансудата по данным исследования плевральной жидкости.
11. Синдром компрессионного ателектаза.
12. Синдром обтурационного ателектаза.
13. Синдром эмфиземы легких.
14. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, диагностика.
15. Плевриты: этиология, факторы риска, диагностика сухого и экссудативного плевритов. Анализ плевральной жидкости: отличие трансудата от экссудата
16. Острый и хронический бронхиты: этиология, факторы риска, диагностика.
17. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, классификация, диагностика.
18. ХОБЛ: факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Спирометрия. Основные типы нарушения функции внешнего дыхания.
19. Хроническая дыхательная недостаточность: патогенез, классификация, клинические проявления, функциональная и лабораторная диагностика.
20. Хроническое легочное сердце: определение, механизм развития, диагностика. Клинические и ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка и правого предсердия.
21. Абсцесс лёгкого: факторы риска, диагностика (до- и после опорожнения).
22. Левожелудочковый (верхушечный) и правожелудочковый (сердечный) толчки в норме и при патологии. Патологическая правожелудочковая пульсация – характеристики и диагностическое значение.
23. Ортоперкуссия по Курлову. Границы сердечной тупости. Ширина сосудистого пучка. Нормальные контуры сердца. Патологические конфигурации сердца.
24. I и II тоны сердца, механизм образования. Причины ослабления, усиления, раздвоения.
25. III и IV тоны сердца в норме и патологии. Понятие о ритме галопа, диагностическое значение.
26. Органические систолические шумы сердца: причины, механизм возникновения, точки аускультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Органические диастолические шумы сердца: причины и механизм образования, точки аускультации.
28. Функциональные шумы: шум волчка, абдоминальный, маммарный шумы, шум Грек-хема-Стилла, Аустин-Флинта
29. Сердечная астма и отек легких. Патогенез, диагностика.
30. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Представление о лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности, функциональные классы ХСН.
31. Ревматическая болезнь: этиология, большие и малые критерии, ревматический полиартрит, ревмокардит, малая хорея, анулярная эритема, лабораторная и ЭКГ-диагностика ревматической болезни.
32. Митральный стеноз: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
33. Ритм перепела при митральном стенозе, диагностическое значение.
34. Недостаточность митрального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
35. Стеноз устья аорты: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
36. Недостаточность аортального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
37. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
38. Артериальная гипертония. Определение, этиология, патогенез. Классификация гипертонической болезни. Симптомы поражения органов-мишеней.
39. ИБС: стенокардия: Факторы риска, определение, болевой синдром, ЭКГ-диагностика.
40. ИБС: инфаркт миокарда. Факторы риска. Определение, патогенез. Классификация. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Синдром асептического воспаления при ИМ.
41. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии: определение, клинико-лабораторные проявления.
42. Желудочная и пищеводная рвота, желудочное и пищеводное кровотечение, диспептический синдром: клинико-лабораторная диагностика.
43. Синдром острого живота при заболеваниях ЖКТ.
44. Острые и хронические гастриты: этиология, факторы риска, диагностика.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, факторы риска, диагностика. Методы выявления *helicobacter pylori*.
46. Синдром портальной гипертензии.
47. Печёночные синдромы: цитолиза, мезенхимального воспаления, недостаточности гепатоцитов, гиперспленизма при заболеваниях печени.
48. Синдромы желтух: гемолитическая, паренхиматозная, механическая, клинические и лабораторные признаки.
49. Хронический гепатит, цирроз печени: этиология, факторы риска, диагностика.
50. Хронический холецистит: этиология, факторы риска, диагностика.
51. Мочевой синдром при заболеваниях почек (остром и хроническом гломерулонефрите, обострении хронического пиелонефрита).
52. Нефротический синдром: причины, клинико-лабораторная диагностика.
53. Синдром почечной артериальной гипертензии.
54. Функциональные пробы почек: проба Зимницкого, Нечипоренко, определение скорости клубочковой фильтрации.
55. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит: определение, этиология, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика.
56. Гипотиреоз: определение, этиология, синдромы, диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

57. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз): этиология, факторы риска, диагностика, глазные симптомы.
58. Сахарный диабет: определение, типы, этиология. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
59. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.
60. Острый и хронический лейкозы. Этиология, клиническо-лабораторная диагностика, данные общего анализа крови.
61. Анемии. Основные виды анемий. Определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика хронической железодефицитной анемии.
62. В-12-фолиеводефицитная анемия: этиология, клинико-лабораторная диагностика.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускал неточности в ответах и решениях задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, опрос, тестовый контроль)
<b>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>			
1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к	2	Опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

больного.	тестированию		
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
5. Основные синдромы при патологии органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
6. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>			
7. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию
8. Перкуссия ССС: определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
9. Аускультация сердца: тоны	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию к	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
10. Аускультация сердца: шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>			
12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос
13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы</b>			
15. Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови</b>			
16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
17. Расспрос, осмотр с заболеваниями крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
18. Зачет. Аттестация практических навыков	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел VI. Заболевания органов дыхания</b>			
19. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
21. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>			
23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
25. Артериальная гипертония и симптоматические гипертонии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VIII. Электрокардиография</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.	2	Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.	2	Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
<b>Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>			
29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
30. Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
31. Курация больных и написание истории болезни	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	4	Защита истории болезни
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>			
32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>			
33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
35. Защита истории болезни, аттестация практических навыков	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Оценка результатов защиты истории болезни, оценка предварительного и клинического диагнозов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экзамен	Проработка учебного материала. Подготовка к опросу и решению ситуационных задач		Опрос по билету и решение ситуационных задач
<b>Итого</b>		<b>77</b>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### б) Программное обеспечение.


Наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС «МегаПро»
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

комп. Класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

Учебная аудитория №31 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.

Учебная аудитория №20А (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., блок диагностики, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.


Учебная аудитория (№404 (поликлиника ГУЗ «Ульяновский областной кардиологический диспансер», г. Ульяновск, Хрустальная, 3а)

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Электрокардиограф 12-канальный компьютерный, модель «Поли-Спектр-8/Е» с базовым программным обеспечением
2. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirodoc с модулем SpO2» с программным обеспечением
3. Проектор «Panasonic»
4. компьютер – 2 шт.
5. ноутбук – 3 шт
6. принтер Laser Jet
7. комплекс аппаратно-программный «кардиотехника с носимым монитором»
8. измеритель артериального давления
9. Информационные стенды: ГУЗ ЦК МСЧ. Ул. Лихачева, 12. Терапевтич. Корпус, 4 эт.
10. Сайт кафедры: ulsu.ru-структура-ИМЭиФК-кафедра пропедевтики вн. болезней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

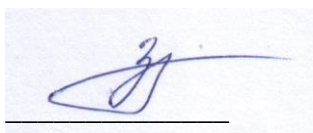
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик: \_\_\_\_\_



ассистент Земсков Е.А.